



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТА

Ученым советом Института  
общественного здоровья, здравоохранения  
и гуманитарных проблем медицины  
протокол от 26.04.24

Председатель  А.С. Федонников

### УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления  
здоровьем, клинической психологии и  
сестринского образования

 О.Ю. Алешкина  
« 26 » апреля 20 24 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философские и социальные проблемы науки

Направление подготовки	34.04.01 Управление сестринской деятельностью
Форма обучения	заочная
Срок освоения ООП	2 года 5 мес.
Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии	

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции  
кафедры философии, гуманитарных наук и  
психологии от 17.04.24 г № 12

Заведующая кафедрой  Е.А. Андриянова

### СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД  
 Д.Ю. Нечухранная  
« 19 » 04 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Философские и социальные проблемы науки» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «28» февраля 2023 г. №2 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 684.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** овладение представлениями о специфике философского мировоззрения, основных этапах историко-философского процесса, знаниями о современных методах научного познания в системе научно-исследовательской деятельности.

### Задачи:

- ознакомление студентов с основами философии, формирование культуры мышления;
- приобретение студентами знаний в области основных методов научного познания, в том числе применяемых в здравоохранении;
- обучение студентов важнейшим качественным и количественным методам, позволяющим грамотно использовать знания в профессиональной деятельности и ориентироваться в основных направлениях научных исследований в общественном здравоохранении.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<b>Системное и критическое мышление</b>	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<p><b>ИД 1.1.</b> Знает динамику философского знания в широком историко-культурном контексте, методологию научного познания и место научно-исследовательской деятельности в системе знания.</p> <p><b>ИД 1.2</b> Умеет грамотно использовать базовые философские категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в медицинском познании; грамотно анализировать основные тенденции, факторы общественного развития, причины и следствия общественного развития с тем, чтобы адекватно оценивать современную общественную ситуацию.</p> <p><b>ИД 1.3</b> Владеет навыками объяснения сущности конкретной философской проблемы; навыками понимания и анализа научного текста; навыками понимания и анализа системы организации научно-исследовательской работы.</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Философские и социальные проблемы науки» (Б1.В.ОД.5) относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине «Философия», подготавливает студентов к изучению такой дисциплины как «Научно-исследовательская работа».

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			№ 4
1		2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		64	64
<b>Аудиторная работа</b>			
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		64	64
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-1	История философии науки в контексте эволюции культуры	1.1 <u>Методологические основы научного познания</u> Деятельность как форма активного отношения к окружающему миру. Деятельность и культура. Наука как специфическая форма деятельности. Понятие научного знания. Диалектика процесса познания. Абсолютное и относительное знание. Уровни, формы и методы научного познания. Взаимодействие

			<p>теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки. Понятие о методе и методологии науки. Методология – учение о методах, принципах и способах научного познания. Уровни методологии.</p> <p><u>1.2. Культурно-историческая эволюция науки</u> Культурно-историческая эволюция науки: античность, средние века, новое время, XX - XXI века.</p> <p>Понятие научной картины мира. Новая научная картина мира как проблема научного синтеза. Методологическая культура – культура мышления, основанная на методологических знаниях.</p> <p><u>1.3. Уровни научного познания и знания.</u> Уровни научного исследования: специфика и основания выделения. Эмпирический уровень научного познания. Теоретический уровень научного познания. Метатеоретический уровень (парадигмальный) научного познания и знания. Соотношение чувственного и рационального на различных уровнях научного познания.</p> <p><u>1.4. Этика научной деятельности</u> Основания этики научной деятельности в здравоохранении: международные и российские документы. Основные положения Хельсинкской декларации Всемирной ассоциации врачей. Конвенция о защите прав человека и человеческого достоинства в связи с применением биологии и медицины. Правовые и нормативные акты РФ, регламентирующие клинические исследования. Общие принципы научной этики. Научная этика в теоретическом и эмпирическом исследовании.</p>
2	УК-1	Методы научного познания и формы знания	<p><u>2.1. Методы научного познания</u> Понятие метода научного познания. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Основная функция метода Специальнонаучные и общенаучные методы познания. Методы и средства эмпирического познания: наблюдение, эксперимент, измерение. Индукция и обобщение. Методы и средства теоретического познания: абстрагирование и идеализация, формализация и аксиоматизация. Роль моделей в познании, их классификация. Исследовательские возможности конкретных методов.</p> <p><u>2.2. Формы научного знания</u> Формы эмпирического и теоретического уровней</p>

			<p>научного познания.          Понятие научного факта. Структура факта. Типология фактов. Способы получения и систематизации фактов. Роль фактуального знания в научном исследовании.          Понятие научного закона. Законы действительности и законы науки. Классификация законов науки. Научная теория как форма систематизации научного знания. Типологизация научных теорий. Основания, структура и функции научной теории.          Научная проблема как элемент научного знания. Гносеологическая характеристика проблемы и ее место в познавательном процессе. Типология научных проблем.          Гипотеза как форма научного познания и знания. Место гипотез в познавательном процессе. Типология гипотез. Подтверждение и опровержение гипотез.  <u>2.3 Методы конкретных социологических исследований в здравоохранении</u>          Количественные и качественные методы проведения исследований. Опрос; характеристика выборки при опросе. Анкетирование и интервьюирование: логика организации и основные формы. Характеристика вопросов анкеты. Наблюдение и его виды (включенное и невключенное наблюдение). Социологический эксперимент. Анализ данных и анализ документальных источников информации. Контент-анализ как метод работы с массовыми текстовыми документами. Историческое исследование в здравоохранении.</p>
3	УК-1	Логика и организация процесса проведения исследования	<p>3 темы  <u>3.1. Методология науки как социально – технологический процесс.</u>          Понятие о научном исследовании. Виды исследований. Классификация научных исследований.          Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы. Факторы выбора темы. Проведение обоснования актуальности темы исследования. Цель исследования. Критерии достижения цели. Критерии оценки результатов исследования. Гипотеза исследования. Формулировка гипотезы. Задачи исследования. Связь задач и гипотезы исследования. Этапы научного исследования: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований, работа над рукописью и ее оформление.          Основные методы поиска информации для</p>

			<p>исследования. Методы работы с научной литературой.</p> <p><u>3.2. Формы представления научных результатов</u> Виды учебной и научной работы. Реферат, курсовая работа, дипломная работа как формы учебно-исследовательской деятельности. Подготовка и публикация тезисов и научной статьи. Определение темы, подбор источников информации. Композиция научной статьи. Диссертационная работа как результат научно-исследовательской деятельности. Технология оформления результатов работы</p> <p><u>3.3. Методология научного исследования</u> Методологические стратегии научного исследования. Структура и логика научного исследования. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции, их соотношение. Проблема научного исследования. Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов. Правила и научная этика цитирования. Обоснование выбора методологии. Академический стиль и особенности языка, композиционная структура научного произведения.</p>
--	--	--	---

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	История философии науки в контексте эволюции культуры	6		4	14	24	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Реферат
2	4	Методы научного познания и формы знания	8		12	24	44	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Реферат
3	4	Логика и организация процесса проведения исследования	6		8	26	40	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Реферат
<b>ИТОГО:</b>			20		24	64	108	

### 5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		№1
1	2	3
1.	Тема 1. Методологические основы научного познания	2
2.	Тема 2. Культурно-историческая эволюция науки	2
3.	Тема 3. Уровни научного познания и знания	2
4.	Тема 4. Методы научного познания	2
5.	Тема 5. Формы научного знания	2
6.	Тема 6-7. Методы конкретных социологических исследований в здравоохранении	4
7.	Тема 8. Методология науки как социально – технологический процесс	2
8.	Тема 9. Формы представления научных результатов	2
9.	Тема 10. Методология научного исследования	2
	Итого	20

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		№1
1	2	3
1.	Тема 1. Методологические основы научного познания	2
2.	Тема 2. Культурно-историческая эволюция науки	2
3.	Тема 3. Уровни научного познания и знания	2
4.	Тема 4. Этика научной деятельности	2
5.	Тема 5. Методы научного познания	2
6.	Тема 6. Формы научного знания	2
7.	Тема 7-8. Методы конкретных социологических исследований в здравоохранении	4
8.	Тема 9. Методология науки как социально – технологический процесс	2
9.	Тема 10. Формы представления научных результатов	2
10.	Тема 11-12. Методология научного исследования	4
	Итого	24

### 5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	История философии науки в контексте эволюции культуры	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	14
2	4	Методы научного познания и формы знания	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию	24

			Подготовка к текущему контролю Написание реферата	
3	4	Логика и организация процесса проведения исследования	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к промежуточному контролю	26
<b>ИТОГО</b>				64

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (представлены в Приложении 2).
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философские и социальные проблемы науки» в полном объеме представлен в Приложении 1.**

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины, разработаны на основании Положения о балльно-рейтинговой оценке академической успеваемости обучающихся, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России.**

Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешного собеседования по контрольным вопросам.

**Форма промежуточной аттестации – зачет, 4 семестр, 2 курс.**

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

#### **Печатные источники:**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
1	Философия медицины: учеб. для мед. вузов / под ред. Ю. Л. Шевченко. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 480 с.	47

#### **Электронные источники**

<b>№</b>	<b>Издания</b>
----------	----------------



1	2
1	История и философия науки [Электронный ресурс] / Шишков И.З - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html</a>

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Философия [Текст]: учеб. пособие [для студентов] / [сост. Е.А. Андриянова и др.]. - 2-е изд., стер. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 187[1] с.	93

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Моисеев В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: <a href="http://e-library.ru">e-library.ru</a>
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: <a href="http://library.sgmru.ru">library.sgmru.ru</a>
3	Электронная библиотека медицинского вуза <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в Приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/philosophy/>

2. Образовательный портал СГМУ

3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

1. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –<http://elibrary.ru>

#### 4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2B1E-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

**Разработчики:**

Профессор, д.с.н.

Доцент, к.ф.н.

Доцент, к.ф.н.



Е.А. Андриянова

Н.А. Акимова

Е.В. Ермолаева